

Управление культуры и туризма Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова»

Утверждаю:
Директор ГОБПОУ «Липецкий областной
колледж искусств им. К.Н. Игумнова»
О.В. Веселова
приказ № 134 от 31 августа 2023 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду)
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений
по программе углубленной подготовки**

**Квалификация
Менеджер социально-культурной деятельности**

Форма обучения - очная

г. Липецк, 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Квалификация: Менеджер социально-культурной деятельности

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) – углубленная подготовка.

Форма обучения - очная.

СОСТАВЛЕНА:

на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. №1356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Разработчики:

Ногайцева Л.М., председатель ПЦК «Социально-культурная деятельность», преподаватель ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова»

Евсеева А.В., заместитель директора по УР ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова»

Фаустова И.В., заместитель директора по ВР ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова»

№	Содержание	стр.
1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	6
3.	Компетентностная модель подготовки выпускника по специальности	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ППССЗ	8
5.	Использование образовательных технологий в учебном процессе	8
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности	11
7.	Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена	14
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности	14
9.	Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ	16
10.	Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих её документов	17
ПРИЛОЖЕНИЯ		
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Аннотации к программам междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, практик, базовой части ФГОС СПО по специальности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочая программа воспитания	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам), реализуемая в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова», является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 года № 1356.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и выпускников.

Реализация ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность должна способствовать повышению качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, развитию у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 года № 1356;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 9778);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Устав ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова»;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цели и задачи ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) должна способствовать повышению качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена сферы «Культура и искусство», развитию у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Цели:

- ✓ методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, регламентация учебного процесса;
- ✓ удовлетворение потребностей общества и государства в профессионально подготовленных, образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- ✓ формирование у студентов способности владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути ее достижения.

Задачи:

- ✓ диагностика и мониторинг потребностей рынка труда на специалистов данной сферы;
- ✓ ведение систематического мониторинга требований заинтересованных сторон;
- ✓ непрерывное развитие и совершенствование системы качества подготовки специалистов;
- ✓ улучшение качества образовательного процесса и образовательных услуг в целом;
- ✓ выявление влияния содержания учебного процесса и учебно-производственной практики на формирование общих и профессиональных компетенций будущих менеджеров СКД;
- ✓ определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций будущих менеджеров СКД в процессе их практической подготовки.
- ✓ создание учебно-творческой атмосферы, стимулирующей изучение предметной области и совместную образовательную, творческую и исследовательскую деятельность студента и педагога;
- ✓ подготовка специалистов, ориентированных на эффективное использование информационных ресурсов для удовлетворения общекультурных, образовательных и профессиональных потребностей общества;
- ✓ развитие гражданско-нравственных позиций и личностных качеств студентов с учетом национальных приоритетов культурно-воспитательной

политики;

- ✓ формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в конкретной предметной области;
- ✓ ориентация студентов на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ППСЗ - при очной форме обучения на базе основного общего образования -3 года, 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ - 7560 часов на базе основного общего образования.

1.4. Требования к абитуриенту - Прием на ППСЗ по специальности осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ Организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- ✓ Учреждения культурно-досугового типа;
- ✓ Региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- ✓ Дома народного творчества;
- ✓ Социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- ✓ Культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия; театрализованные представления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

- Организационно-управленческая деятельность;
- Организационно-творческая деятельность;
- Менеджмент в социально-культурной сфере.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ по видам

В результате освоения ППСЗ менеджер социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

Менеджмент в социально-культурной сфере.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социальнокультурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5.Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ППСЗ

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

Учебный процесс регламентируют:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин, учебных и производственных практик, ГИА, требования к самостоятельной работе обучающихся.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

5.1 Методы организации и реализации образовательного процесса

а)методы, направленные на теоретическую подготовку:

- ✓ лекция;
- ✓ семинар;
- ✓ самостоятельная работа студентов;
- ✓ консультация;
- ✓ различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б)методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам и их разделам исполнительской и творческой направленности),

- ✓ мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- ✓ творческие выступления, конкурсы, показы;

- ✓ учебная и производственная практика;
- ✓ курсовая работа, реферат;
- ✓ выпускная квалификационная работа.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий:

групповые занятия - не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

подгрупповые занятия - не более 15 человек; индивидуальные занятия - 1 человек.

Индивидуальные занятия по междисциплинарным курсам ППССЗ углубленной подготовки планируются с учетом методической целесообразности и сложившихся традиций.

Колледж планирует работу концертмейстеров на аудиторные занятия обязательной и вариативной частей ППССЗ, требующие сопровождения концертмейстера, по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»:

из расчета до 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на разделы и темы междисциплинарного курса Исполнительская подготовка (МДК.01.02.).

Планирование концертмейстерских часов при реализации ППССЗ базируется на принципах методической целесообразности и сложившихся традиций.

5.2. Рекомендации по использованию методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. *Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических

формах - дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих работ (докладов, сообщений).

К участию в семинарах и творческих выступлениях могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах) внеаудиторных занятий, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины).

Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография.

В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной исследовательской работы студента. При освоении ППСЗ предусматривается 2 курсовые работы по МДК.01.01 «Организация социально-культурной деятельности» (разделы Социально-культурная деятельность (6 семестр), Основы психологии и педагогики (4 семестр). Требования к курсовым разрабатываются ПЦК с учетом Положения и требований колледжа к написанию курсовых работ. Защита курсовых работ проходит в форме студенческой конференции.

5.3. Требования к организации практики обучающихся

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ в колледже предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики (прилагается).

Учебная практика может реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (суммарно - 2 недели) в течение 2-го года обучения.

Учебная практика проводится в форме учебно-практических занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Учебная практика может проводиться в виде практики наблюдений и практики показательных занятий. В период практики наблюдений студенты должны ознакомиться с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями

(отделами) культуры, центром народного творчества, учреждениями дополнительного образования. Практика показательных занятий проводится для демонстрации приемов и методов проведения социально-культурных и культурно-досуговых программ, культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности)
 - 6 недель (1 неделя в 4 семестре, 4 недели в 6 семестре и 1 неделя в 8 семестре);
- производственная практика (преддипломная)
 - 4 недели (в 8 семестре).

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно, в рамках профессиональных модулей и представляет собой организационно-управленческую, организационно-творческую и исследовательскую деятельность, студентов под руководством преподавателей на производственных базах.

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя (сотрудника) учреждения культуры или учреждения дополнительного образования детей, в котором проводится практика. В случае прохождения студентом производственной практики (по профилю специальности) под руководством преподавателя (сотрудника) другого учреждения, с данным преподавателем (сотрудником) заключается договор на соответствующий вид и объем работ. С учреждением, в котором проводится данный вид практики, учебное заведение, в котором обучается студент, заключает договор о сотрудничестве.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в последнем семестре, предшествует государственной итоговой аттестации и представляет собой исследовательскую, организационно-управленческую и организационно-творческую деятельность студентов под руководством преподавателей, итогом которой является выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по профилю специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются программой практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме студенческой конференции с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

До 10 % общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть замещено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере в течение 10 и более последних лет.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Образовательная организация ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов образовательной программы. На время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на количество обучающихся.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTERNET-сеть через компьютерный класс колледжа, в котором 8 точек доступа, что является

достаточным при количественном составе студентов в группах очной формы обучения.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (Университетская-библиотека.рф).

- www.biblioclub.ru — это ресурс, включающий в себя электронные версии современных и актуальных учебников, учебных пособий по гуманитарным, социальным, естественным, техническим и юридическим наукам, информационным технологиям; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочную литературу ведущих российских издательств, периодические издания.

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

- к базе данных Российской Государственной библиотеки по искусству <http://www.liart.ru/>,

- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>.

- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>. <http://www.inion.ru/>.

- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>. <http://www.yahoo.com/>. <http://search.msn.com/>. <http://www.gnpbu.ru>

- главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры РФ <http://www.cultureonline.ru>

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включены практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с номенклатурой изучаемых дисциплин.

Образовательная организация ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает оптимальные условия для проведения нормального процесса обучения.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-

технического обеспечения:

Кабинеты:

- ✓ гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; общепрофессиональных дисциплин;
- ✓ для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»
- ✓ для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам) информатики (компьютерный класс); технических средств.

Учебные классы:

- ✓ для индивидуальных занятий;
- ✓ для групповых теоретических занятий;
- ✓ для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный комплекс:

Спортивный зал; спортивная площадка.

Залы:

- ✓ концертный зал, актовый зал;
- ✓ библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

7. Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена

Воспитательная деятельность в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» (Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В приложениях к ППССЗ представлены: Рабочая программа воспитания (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и Календарный план воспитательной работы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова»

8.1.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ СПО по специальности создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине циклов, а также по каждому разделу, входящему в междисциплинарный курс.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) деятельность** оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Колледжем разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, которые доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова». Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по

каждой учебной дисциплине (модулю), которые включают в себя: типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и сопровождающиеся установленными критериями для их оценивания.

Фонды оценочных средств включают контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

8.1.1. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - специально разработанные материалы контроля уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, выраженные в количественных и качественных показателях, способные наглядно продемонстрировать степень знаний и умений студента.

Комплекты контрольно-измерительных материалов разработаны на каждую учебную дисциплину (МДК) и включают в себя формы и содержание контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (МДК).

8.2.2. Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы профессиональных модулей.

9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПССЗ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Проведение ГИА регламентируется Программой Государственной итоговой аттестации ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова»

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Государственная итоговая аттестация по углубленной подготовке по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» включает:

- ✓ выпускную квалификационную работу - «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»;
- ✓ государственный экзамен - по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»;
- ✓ государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере».

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ, УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, БАЗОВОЙ ЧАСТИ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по видам)
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТАНОВКА КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УОД.01 Русский язык

УОД.02 Литература

УОД.03 Иностранный язык

УОД.04 Математика

УОД.05 История

УОД.06 Физическая культура

УОД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

УОД.08 Астрономия

УОД.09 Родной язык

Индивидуальный проект

**УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

ОУД.10 Информатика

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.12 Естествознание

ОУД.13 География

ОУД.14 Экология

Дополнительные учебные дисциплины

ОУД.15 Мировая художественная культура

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ПСССЗ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05 Физическая культура

ОГСЭ.06 Риторика

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Информационные ресурсы

ЕН.02 Экологические основы природопользования

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Народное художественное творчество

ОП.02 История отечественной культуры

ОП.03 Отечественная литература

ОП.04 Русский язык и культура речи

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ОП.06 Этика и психология профессиональной деятельности

ОП.07 История искусств

ОП.08 История массовых праздников и театрализованных представлений

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

ПМ.02 Организационно-творческая деятельность

ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация на программу учебной дисциплины УОД.01 Русский язык

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Русский язык»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Характеристика основных видов деятельности обучающихся;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Русский язык»;

Рекомендуемая литература.

Содержание рабочей программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» направлено на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой **компетенций.**

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. **Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **языковой и лингвистической (языковедческой)** компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование *культуроведческой* компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Экзамен	Письменные тесты

Аннотация на программу учебной дисциплины УОД.02 Литература

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Литература»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Литература»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 94 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Экзамен	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины УОД.03 Иностранный язык

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематические планы;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и иностранного языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в

летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Экзамен	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины УОД.04 Математика

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;

Рекомендуемая литература.

Содержание ОУД.05 «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Разделы (темы), включенные в содержание учебной дисциплины, являются общими для всех профилей профессионального образования и при всех объемах учебного времени независимо от того, является ли учебная дисциплина «Математика» базовой или профильной.

В тематических планах программы учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий (алгебраической, теоретико-функциональной, уравнений и неравенств, геометрической, стохастической), что позволяет гибко использовать их расположение и взаимосвязь, составлять рабочий календарный план, по-разному чередуя учебные темы (главы учебника), учитывая профиль профессионального образования, специфику осваиваемой специальности СПО, глубину изучения материала, уровень подготовки студентов по предмету.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Экзамен	Устные и письменные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины УОД.05 История

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «История»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	4	Экзамен	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины УОД.06 Физическая культура

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Физическая культура»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых

социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; — владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
------	---------	----------------	--------------------

1	1	Дифференцированный зачёт	Тестирование. Выполнение практических заданий
1	2	Дифференцированный зачёт	Тестирование. Выполнение практических заданий

Аннотация на программу учебной дисциплины УОД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Характеристика основных видов деятельности обучающихся;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы);

- совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной - безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

метапредметных:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных -с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, -гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- формировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

предметных:

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 70 часов;
- самостоятельной работы студентов 35 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины УОД.08 Астрономия

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Астрономия»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Астрономия»;

Рекомендуемая литература.

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;

- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

При отборе содержания учебной дисциплины «Астрономия» использован междисциплинарный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования единой целостной естественно-научной картины мира, определяющей формирование научного мировоззрения, востребованные в жизни и в практической деятельности.

1. целом учебная дисциплина «Астрономия», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение использовать методологию научного познания для изучения окружающего мира.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы.

Аннотация на программу учебной дисциплины УОД.09 Родной язык

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Родной язык»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений студентов о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма студентов, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины Индивидуальный проект

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Индивидуальный проект»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;

Рекомендуемая литература.

Целью программы на личностном, метапредметном и предметном уровнях является:

-социализация обучающихся как компонент общечеловеческой культуры и социальных отношений, обеспечивающая их включение в группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе интеллектуальной деятельности.

Задачи:

-овладение познавательной культурой как системой познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере наук;

-развитие профильных образовательных мотивов обучающихся, направленных на овладение методами научного исследования, применением универсальных учебных действий в проектной и исследовательской деятельности;

-создание условий для применения обучающимися ключевых компетентностей (учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной) в условиях проектной и исследовательской деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Дифференцированный зачёт	Защита проекта. Выступление, ответы на вопросы.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**Аннотация на программу учебной дисциплины ОУД.10 Информатика**

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Примерный тематический план;

Характеристика основных видов деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Астрономия»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

ОУД.11. «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной

работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	3	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 131 час; самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	4	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОУД.12 Естествознание

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Естествознание»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;
Тематическое планирование;
Тематический план;
Характеристика основных видов деятельности студентов;
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Астрономия»;
Рекомендуемая литература.

Содержание программы «Естествознания» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; наиболее важных открытиях в области естествознания, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по естествознанию для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики и химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Естествознание является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку законы естествознания лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.). Учебная дисциплина «Естествознание» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, ОУД.12 «Естествознание» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки, грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли естественнонаучных компетенций в этом;
- умение использовать достижения современных естественных наук и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения естественнонаучных задач. Применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента)

для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте естественных наук в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли естественных наук в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими естественнонаучными понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование естественнонаучной терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в естественных науках: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– сформированность умения решать естественнонаучные задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания естественнонаучных явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к естественнонаучной информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОУД.13 География

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «География»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География»;

Рекомендуемая литература.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОУД.14 Экология

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Экология»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экология»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	2	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

Дополнительные учебные дисциплины

Аннотация на программу учебной дисциплины ОУД.15 Мировая художественная культура

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Мировая художественная культура»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Мировая художественная культура»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы «Мировая художественная культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование устойчивого интереса к истории мировой художественной культуры;
- формирования знаний и пониманий культурных доминант различных исторических эпох и стилей, по которым можно определить, время создания шедевров в различных видах искусства, национальных школ;
- формирование и развитие художественно-эстетического вкуса и чувств;
- формирование и развитие ассоциативно-образного мышления;
- формирование и развитие творческих способностей;
- формирование и развитие адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства;
- формирование и развитие толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;
- воспитание необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

Основой учебной дисциплины «Мировая художественная культура» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция мировой художественной культуры в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей. Многообразие и национальная самобытность их культур;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы, важнейшие закономерности смены культурно-исторических эпох;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция;
- развития стилей и направлений в искусстве; развитие культуры разных стран и народов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Мировая художественная культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития культурологических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной культурологической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития культуры в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории культуры различных стран и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические и культурологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
1	1	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы. Защита индивидуального проекта.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППСЗ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация на программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «Основы философии»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы философии»;

Рекомендуемая литература.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы

- и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
3	5	Экзамен	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «История»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»;

Рекомендуемая литература.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
3	5	Дифференцированный зачет	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Структура программы:

Пояснительная записка;

Общая характеристика учебной дисциплины «История»;

Место учебной дисциплины в учебном плане;

Результаты освоения учебной дисциплины;

Содержание учебной дисциплины;

Тематическое планирование;

Тематический план;

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»;

Рекомендуемая литература.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся

должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
4	7	Экзамен	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение соответствующих компетенций, овладение необходимыми для профессиональной деятельности практическим опытом, умениями и знаниями.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
4	7	Экзамен	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 404 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часа;
самостоятельной работы обучающегося 202 часа.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	3	зачет	Тестирование. Выполнение практических заданий
2	4	зачет	Тестирование. Выполнение практических заданий
3	5	зачет	Тестирование. Выполнение практических заданий
3	6	зачет	Тестирование. Выполнение практических заданий
4	7	зачет	Тестирование. Выполнение практических заданий
4	8	зачет	Тестирование.

			Выполнение практических заданий
--	--	--	---------------------------------

Аннотация на программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Риторика

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение соответствующими компетенциями, овладение необходимыми для профессиональной деятельности практическим опытом, умениями и знаниями.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- владеть риторическими умениями, навыками речевой культурой;
- составить текст публичного выступления;
- выступить перед аудиторией.

знать:

- методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для публичного выступления и массовых мероприятий;
- основные этапы работы над публичным выступлением;
- речевой этикет;
- основы речевой культуры и ораторского искусства;
- общие вопросы этики и культуры делового общения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	4	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы. Выполнение практического задания.

Аннотация на программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны

уметь:

- анализировать современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны

знать:

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- о власти как явления, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;

- основные категории и понятия социологии;
- основные теоретические направления в социологии;
- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;
- основные социальные общности и их виды

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
4	8	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация на программу учебной дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы.

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

Рассматриваются особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг в сфере социально-культурной деятельности, проблемы и перспективы государственной информационной политики, особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов, правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфика поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайн-базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов

Студент, изучивший дисциплину «Информационные ресурсы» должен

иметь представление:

- о структуре наиболее крупных мировых баз данных и информационных сетях;
- об основных понятиях информационного права, имеющих отношение к доступу и распоряжению информационными ресурсами;
- о проблемах цифровизации информации;

знать:

- принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного;
- принципы классификации информационных ресурсов;
- структуре и принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним;
- сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги;
- организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы;

уметь:

- использовать информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании;
- проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях;
- использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
3	5	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы.

Аннотация на программу учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы

природопользования

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать профессиональные деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- охраняемые природные территории;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
3	5	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация на программу учебной дисциплины ОП.01 Народное художественное творчество

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Цель курса:

- формирование у студентов общих представлений о традиционном искусстве как цельном, многосоставном и разнообразном явлении культуры, его функциях, структуре, сущности;
- формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в области народной художественной культуры.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными концепциями теории народного художественного творчества;

- изучить исторические и духовно-эстетические закономерности бытования народного художественного творчества в разные периоды развития России;
- рассмотреть сходство и различие форм традиционной художественной культуры народов России;
- охарактеризовать основные жанры и виды народного художественного творчества;
- формировать у студентов умения и навыки работы с учебной и научной литературой, посвященной проблемам народного художественного творчества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе;
- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;
- подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
- методы изучения народного художественного творчества,
- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- специфику организации детского художественного творчества, опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров;
- методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
- методику подготовки культурно-досуговых мероприятий;
- структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часа;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
4	8	Экзамен	Устные ответы на вопросы.

Аннотация на программу учебной дисциплины ОП.02 История отечественной культуры

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины:

- развивать мировоззрение, культурный кругозор и духовный потенциал у студентов;
- соединить теоретические знания о феномене культуре с конкретно-историческими аспектами изучения отечественной культуры, понять национальное своеобразие и ее место в системе мировой культуры;
- прививать студентам всесторонний интерес к истории нашей культуры, дополняющий и обогащающий их профессиональное образование;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в сфере социально-культурной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с наиболее важными явлениями русской культуры на разных этапах исторического развития и способствовать повышению их культурного уровня;
- рассмотреть основные подходы к определению места культуры нашей страны в мировом сообществе;
- способствовать развитию у студентов творческого мышления, умению

анализировать культурные события и факты;

- сформировать у студентов потребность познания отечественной культуры во всех сферах творческой и общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Сравнивать художественные стили и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, назвать их ведущих представителей;
- Пользоваться искусствоведческими терминами;
- Осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства;
- Аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам мировой художественной культуры;
- Выполнить учебные и творческие задания (доклады, рефераты);
- Использовать приобретенные знания и умения в жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Особенности возникновения и основные черты стилей и направлений истории отечественной культуры;
- Основные выразительные средства художественного языка разных видов искусства;
- Роль знака, символа, мифа в художественной культуре.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 час.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	4	Экзамен	Устные ответы на вопросы.

Аннотация на программу учебной дисциплины ОП.03 Отечественная литература

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является освоение соответствующих компетенций, овладение необходимыми для профессиональной деятельности практическим опытом, умениями и знаниями.

Задачи:

- чтение и изучение художественных произведений, не изучаемых ранее в школе, начиная с устного народного творчества и памятников древнерусской литературы и заканчивая шедеврами отечественной литературы;
- осознанию историко-литературного процесса;
- изучение биографии писателя;
- закрепление основных литературоведческих терминов и понятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
- формулировать свое отношение к авторской позиции;
- писать сочинения различных жанров и рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- важнейшие периоды в развитии отечественной литературы;
- эволюцию литературных жанров;
- жизнь и творчество писателей;
- содержание изученных произведений.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часа;
 самостоятельной работы студента – 36 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	4	Экзамен	Письменные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является освоение соответствующих компетенций, овладение необходимыми для профессиональной деятельности практическим опытом, умениями и знаниями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

– различать тексты по их принадлежности к стилям;

– анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 59 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 39 часов;
 самостоятельной работы студента – 20 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
4	8	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы, выполнение письменного задания

Аннотация на программу учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы);
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений в качестве будущего руководителя - специалиста по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
4	7	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОП.06 Этика и психология профессиональной деятельности

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование коммуникативной компетентности решения педагогических, организаторских и художественно-творческих задач.

Задачи курса:

- показать общие понятия о психологических явлениях;
- проследить сущность и нормы профессиональной этики работника культуры,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технологию делового общения в профессиональной деятельности;
- разбираться в знаниях, которые обеспечивают ориентацию в выполнении трудовых функций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности межличностных и внутригрупповых отношений

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
4	7	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОП.07 История искусств

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины - изучение исторического процесса развития искусства как специфического средства отражения действительности. Подготовка студентов к самостоятельному освоению и использованию в своей профессиональной деятельности ценностей театрального и киноискусства.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы (эпохи, стили, направления) в развитии искусства театра в контексте развития материальной культуры и быта;
- взаимодействие и связь между различными видами искусства;
- теорию и историю театрального искусства;
- специфические особенности киноискусства;
- художественно-выразительные средства кино;
- творческие особенности искусства выдающихся режиссеров мирового кинематографа и театра.

уметь:

- анализировать на основе полученных знаний произведения искусства
- драматургии и художественные процессы их создания;
- анализировать и давать аргументированную оценку процессам, происходящим в современном театре;
- оценивать достижения театрального искусства на основе знаний исторического контекста;

- владеть навыками работы с библиографическим материалом, методом конспектирования изученного материала, навыками коммуникации со свободным и уверенным использованием профессиональной терминологии.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	4	Экзамен	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу учебной дисциплины ОП.08 История массовых праздников и театрализованных представлений

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цель курса: формирование у студентов научных знаний об институте праздника как уникальном знаке культуры, обучение методике анализа, организации и проведения современных массовых праздников и театрализованных представлений.

Задачи курса:

- дать развёрнутую картину развития института праздника от древности до наших дней;
- сформировать представление об основных теоретических положениях функционирования института праздника в социокультурном пространстве;
- изучить современное состояние и развитие праздничной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- раскрыть массовый праздник как комплексное многостороннее, полифункциональное явление, находящееся на стыке социологии, педагогики, социальной психологии, эстетики;
- анализировать массовые праздники согласно конкретной исторической эпохи, выявлять их особенности;
- анализировать праздничную культуру, иметь представление о новых методиках и технологиях в подготовке и проведении праздников и театрализованных представлений на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую тенденцию становления и развития исторических тенденций массовых праздников и театрализованных представлений;
- основные закономерности зарождения, этапы становления и формы развития массовых праздников, понимать их социальную природу;
- место праздников в жизнедеятельности социума на разных этапах его развития;
- знаковый мир праздника (времени, пространства, различных кодов действия: вербальных, акциональных, кинетических).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 60 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 40 часов;
 самостоятельной работы студента – 20 часов.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	4	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы.

ПМ.00 Профессиональный цикл

Аннотация на программу ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля;

2. Результаты освоения профессионального модуля;
3. Структура и содержание профессионального модуля;
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт:

- организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях;
- разработки социально-культурных программ;
- подготовки планов, отчётов, смет расходов;
- художественного оформления культурно-досуговых программ;
- профессионально использовать мультимедийную аппаратуру при подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий и программ;
- организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками;
- проведение игровых форм;

уметь:

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в её развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- анализировать и составлять планы, отчёты, смету расходов, бизнес-план;
- организовывать коммерциализацию творческой продукции и услуг населению;
- привлекать образовательные учреждения для организации культурно-досуговой деятельности;
- изготавливать необходимый игровой реквизит;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в своей устной речи;
- общаться со слушателями и зрителями.

знать:

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;

- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы их структурных подразделений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, методику бизнес-планирования;
- принципы организации труда и заработной платы;
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение в подготовке культурно-досуговых программ;
- основные принципы работы с детьми и подростками; основные этапы развития досуговой работы с детьми и подростками;
- специфику досуговой работы с детьми и подростками с учётом их возрастных особенностей;
- теоретические основы игровой деятельности;
- особенности использования игровых форм досуга с учётом возрастных особенностей населения;
- значение игры в развитии детей;
- виды, формы, технологию подготовки и проведения игры;
- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства, языковой выразительности, систему речевого тренинга.

Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность:

МДК	Раздел	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Всего часов ПМ.01. Организационно-управленческая деятельность		839	559	280
МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности	Всего часов МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности	839	559	280
	Социально-культурная деятельность	216	144	72
	Основы экономики и предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	192	128	64
	Основы психологии и педагогики	111	74	37
	Технические средства культурно-досуговых программ	111	74	37
	Художественное оформление культурно-досуговых программ	56	37	19
	Изготовление реквизита для массовых праздников и театрализованных представлений	48	32	16
	Основы социальной педагогики и психологии	105	70	35
УП.00 Учебная практика			36	
ПП.00			108	

Производственная практика (по профилю специальности)				
--	--	--	--	--

Форма контроля

МДК	Раздел	Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности	Социально-культурная деятельность	3	5	Защита курсовой работы.	Выступление студента. Ответы на вопросы преподавателя.
		3	6	Экзамен	Устные ответы на вопросы
	Основы экономики и предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	4	8	Экзамен	Устные ответы на вопросы
	Основы психологии и педагогики	2	4	Защита курсовой работы	Выступление студента. Ответы на вопросы преподавателя
	Технические средства культурно-досуговых программ	2	4	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы
	Художественное оформление культурно-досуговых программ	1	2	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы
	Изготовление реквизита для массовых праздников и театрализованных представлений	3	5	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы. Выполнение практического задания.
	Основы социальной педагогики и психологии	3	6	Экзамен	Устные ответы на вопросы

Аннотация на программу ПМ.02 Организационно-творческая деятельность

Структура программы:

6. Паспорт рабочей программы профессионального модуля;
7. Результаты освоения профессионального модуля;
8. Структура и содержание профессионального модуля;
9. Условия реализации программы профессионального модуля
10. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Организационно-творческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной

работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт:

- подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- постановки эстрадных программ или номера;
- личного участия в постановках в качестве исполнителя;
- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом;

уметь:

- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование;
- работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;
- проводить психофизический тренинг, выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа;
- применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;
- разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;
- привлекать финансовые средства для осуществления постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений;

знать:

- основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
- временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования;
- принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру;
- технику безопасности;
- основы теории драмы;
- специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;
- систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского,
- специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
- элементы психофизического действия, создания сценического образа;
- особенности работы над словесным действием;
- «внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;
- общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;
- художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства;

- виды, жанры и формы эстрадного искусства;
- специфику выразительных средств эстрады;
- основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;
- принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;
- источники финансирования мероприятий и постановок, способы привлечения денежных средств, их грамотного использования.

Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.02 Организационно-творческая деятельность:

МДК	Раздел	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Всего часов ПМ.02. Организационно-творческая деятельность		2272	1515	757
МДК 02.01 Основы режиссёрского и сценарного мастерства	Всего часов МДК 02.01 Основы режиссёрского и сценарного мастерства	1302	868	434
	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	540	360	180
	Техника сцены и сценография	76	51	25
	Режиссура эстрадных программ	164	109	55
	Основы драматургии	51	34	17
	Сценарная композиция	165	110	55
	Основы звукорежиссуры и светорежиссуры	87	58	29
	История костюма	51	34	17
	Музыкальное оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	105	70	35
	Организация сценического пространства в театрализованном представлении	63	42	21
МДК 02.02 Исполнительская подготовка	Всего часов МДК 02.02 Исполнительская подготовка	970	647	323
	Основы актёрского мастерства	376	251	125
	Словесное действие	278	185	93
	Сценическая пластика	111	74	37
	Грим	51	34	17
	Мастерство ведущего	43	29	14
Игровые технологии	111	74	37	
УП.00 Учебная практика			36	
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)			36	

Форма контроля

МДК	Раздел	Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
-----	--------	------	---------	----------------	--------------------

МДК 02.01 Основы режиссёрского и сценарного мастерства	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	3	5	Экзамен	Устные ответы на вопросы. Творческий показ.
		3	6	Экзамен	Устные ответы на вопросы. Творческий показ.
		4	8	Экзамен	Устные ответы на вопросы
	Техника сцены и сценография	3	6	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы
	Режиссура эстрадных программ	4	8	Экзамен	Устные ответы на вопросы
	Основы драматургии	2	3	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы
	Сценарная композиция	3	6	Экзамен	Устные ответы на вопросы. Выполнение практического задания.
	Основы звукорежиссуры и светорежиссуры	4	8	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы.
	История костюма	2	3	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы
	Музыкальное оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	3	6	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы.
	Организация сценического пространства в театрализованном представлении	4	8	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы.
МДК 02.02 Исполнительская подготовка	Основы актёрского мастерства и Словесное действие	2	4	Комплексный экзамен	Устные ответы на вопросы. Творческий показ.
		3	6	Комплексный экзамен	Устные ответы на вопросы. Творческий показ.
	Словесное действие	4	8	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы. Творческий показ.
	Сценическая пластика	2	4	Дифференцированный зачёт	Выполнение практического задания.
	Грим	2	3	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы. Выполнение практического задания.
	Мастерство ведущего	4	8	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы. Выполнение практического задания.
	Игровые технологии	3	5	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы.

Аннотация на программу ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля;

2. Результаты освоения профессионального модуля;
3. Структура и содержание профессионального модуля;
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт:

- руководства учреждением культуры (структурным подразделением), составления планов и отчетов его работы;
- подготовки документов бухгалтерского учета;
- работы с прикладными компьютерными программами;
- работы с нормативно-правовой документацией;

уметь:

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
- организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения культуры;
- находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;
- составлять планы и отчеты;
- решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
- осуществлять контроль за работой кадров;
- составлять документы бухгалтерского учета;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;
- использовать нормативные правовые документы в работе;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента;
- структуру организации, систему методов управления;
- принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства;
- особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру управления культурой;
- основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры;
- цели и задачи управления учреждениями культуры;
- принципы организации и анализ работы коллектива исполнителей и учреждения культуры;

- систему управления трудовыми ресурсами, планирование потребности в трудовых ресурсах;
- принципы отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе;
- методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров;
- понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка;
- суть маркетинговой деятельности учреждения культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг;
- ценовую и сбытовую политику учреждения, цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы;
- стратегическое маркетинговое планирование;
- законодательные и нормативные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту;
- основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета;
- первичные учетные документы, их реквизиты, сводную учетную документацию;
- процесс регулирования бухгалтерского учета;
- порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств;
- состав и формы бухгалтерской отчетности, периодичность, адреса и сроки ее представления;
- условия хранения документов бухгалтерского учета;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности;
- возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения;
- права и обязанности работников социально-культурной сферы;
- правовые принципы деятельности учреждений социально-культурной сферы

Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере:

МДК	Раздел	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Всего часов ПМ.03. Менеджмент в социально-культурной сфере		603	402	201
МДК 03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере	Всего часов МДК 03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере	603	402	201
	Менеджмент	141	94	47
	Основы маркетинга в социально-культурной сфере	106	71	35
	Управление персоналом	59	39	20
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	85	57	28
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	57	38	19
	Финансирование культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	48	32	16
	Основы бухгалтерского учёта	107	71	36
ПП.00			72	

Производственная практика (по профилю специальности)				
--	--	--	--	--

Форма контроля

МДК	Раздел	Курс	Семес тр	Форма контроля	Структура контроля
МДК 03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере	Менеджмент и Основы маркетинга в социально-культурной сфере	4	8	Комплексный экзамен	Устные ответы на вопросы
	Управление персоналом	4	8	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	6	Экзамен	Устные ответы на вопросы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	6	Дифференцированный зачёт	Устные ответы на вопросы
	Финансирование культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и Основы бухгалтерского учёта	4	8	Дифференцированный зачёт (комплексный)	Устные ответы на вопросы.

Аннотация на программу УП.00 Учебной практика

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы УП.00 Учебная практика.
2. Результаты освоения рабочей программы УП.00 Учебная практика.
3. Структура и содержание рабочей программы УП.00 Учебной практика.
4. Условия реализации рабочей программы УП.00 Учебной практика.
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы УП.00 Учебная практика.

УП.00 Учебная практика входит в профессиональные модули: ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность, ПМ.02 Организационно-творческая деятельность, ПМ.03 Менеджмент в социально культурной сфере.

Цель УП.00 Учебная практика:

- Получение практического опыта наблюдения и анализа деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- Закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний дисциплин ПМ на основе анализа деятельности конкретного досугового учреждения, приобретения первоначального практического опыта.
- Приобретение студентами опыта работы в учреждениях социально-культурной сферы, работы над организацией социально-культурных и культурно-досуговых программ, постановкой культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий; театрализованных представлений.
- Ознакомления с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа: музеем, спортивными сооружениями, учреждениями досуга для детей, учреждениями клубного типа, театрами, цирком, развлекательными центрами и др.

Задачи УП.00 Учебная практика:

- Развитие у студентов устойчивого интереса к профессии, потребности в самообразовании, выработке творческого и исследовательского подхода к будущей деятельности.
- Ознакомление студентов с различными типами и видами учреждений социально-культурной сферы, со структурой учреждений их функциями, направлениями и содержанием деятельности; с различными формами театрализованных представлений, досуговых программ;

В результате освоения **УП.00 Учебная практика** обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- знакомства с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями (отделами) культуры, домами народного творчества;
- знакомства с различными формами культурно-досуговых программ и театрализованных представлений

Уметь:

- самостоятельно работать с разновозрастной аудиторией;
- применять различные формы, методы и средств работы;
- творчески применять на практике полученные знания;
- анализировать работу учреждений культуры и применять на практике, полученные знания;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- использовать законы в практике работы культурно-досуговых учреждений.

Результатом освоения программы УП.00 Учебная практика является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Социально-культурная деятельность, Организационно- творческая деятельность, Менеджмент в социально культурной сфере, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Количество часов на освоение рабочей программы УП.00 Учебная практика:72 часа, в том числе:

ПМ.01 Организационно управленческая деятельность-36 часа

ПМ.02 Организационно творческая деятельность- 36 часов

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	4	Дифференцированный зачет	аттестационный лист, характеристика, дневник практики, портфолио, устные ответы на вопросы (конференция по защите практики)

Аннотация на программу ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Структура программы:

- 1 Паспорт рабочей программы ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности).
- 2 Результаты освоения рабочей программы ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности).
- 3 Структура и содержание рабочей программы ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности).
- 4 Условия реализации рабочей программы ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности).
- 5 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности);

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональные модули: ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность, ПМ.02 Организационно-творческая деятельность, ПМ.03 Менеджмент в социально культурной сфере.

Цель:

- Получение практического опыта наблюдения и анализа деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- Закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний дисциплин ПМ на основе анализа деятельности конкретного досугового учреждения, приобретения первоначального практического опыта.
- Приобретение студентами опыта работы в учреждениях социально-культурной сферы, работы над организацией социально-культурных и культурно-досуговых программ, постановкой

культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий; театрализованных представлений.

Задачи Производственной практики (по профилю специальности)

- Развитие у студентов устойчивого интереса к профессии, потребности в самообразовании, выработке творческого и исследовательского подхода к будущей деятельности.
- Ознакомление студентов с различными типами и видами учреждений социально-культурной сферы, со структурой учреждений их функциями, направлениями и содержанием деятельности; с различными формами театрализованных представлений, досуговых программ;
- Приобретение умений и навыков самостоятельной работы с разновозрастной аудиторией
- Приобретение практических навыков по применению различных форм, методов и средств работы;
- Обучение студентов творческому применению на практике полученных знаний;
- Углубление и закрепление теоретических знаний по управлению организацией, полученных в колледже, применение этих знаний в деятельности организаций;
- Изучение трудовых, организационных и экономических процессов в учреждениях социально-культурной сферы;
- Формирование и развитие у студентов навыков, умений, профессионально значимых качеств в области менеджмента, маркетинга, экономики, права и т.д.
- Приобретение практических навыков по применению различных форм, методов и средств работы;
- Углубление и закрепление теоретических знаний по организации творческого процесса при работе над постановкой досуговых программ
- Формирование и развитие у студентов навыков, умений, профессионально значимых качеств в области постановки театрализованных представлений.

иметь практический опыт:

- знакомства с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями (отделами) культуры, домами народного творчества;
- знакомства с различными формами культурно-досуговых программ и театрализованных представлений;
- исследовательской, организационно-управленческой, организационно-творческой и менеджерской деятельности под руководством преподавателей на производственных базах, к которым относятся организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- исследовательской, организационно-управленческой, организационно-творческой и менеджерской деятельности под руководством преподавателей;
- разработки и реализации сценарных планов культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ;
- осуществления организационной и репетиционной работы в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений;
- использования современных методик и технических средств в профессиональной работе.
- подготовки сценариев;
- организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- постановки эстрадных программ или номеров;
- личного участия в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях в качестве исполнителя;
- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;
- организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками;
- проведения игровых форм;
- художественного, технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ;

Уметь:

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- понимать роль и место выполняемых процессов в культурно-досуговой деятельности;
- анализировать и применять на практике различные формы работ с участниками мероприятий

культурно досуговых учреждений;

-выполнять основные виды работ в культурно досуговых учреждениях по обслуживанию участников самодеятельности;

-анализировать документацию по обслуживанию населения культурно досуговым учреждением;

-организовывать культурно досуговую деятельность с учетом современных требований и специфики культурно досугового учреждения;

-содействовать разработки и реализации социально-культурных программ, организации и постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

-применять законы и нормативы в своей практической деятельности;

_использовать разные стили управления;

-составлять необходимую документацию;

-разрабатывать сценарии культурно досуговых мероприятий;

-записывать и составлять музыкально шумовую партитуру к мероприятиям;

-проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;

-оценивать результативность работы различных этапов в культурно досуговом учреждении;

-общаться и работать с людьми, при необходимости разрешая конфликтные ситуации.

Результатом освоения программы ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организационно-управленческая деятельность, Организационно-творческая деятельность, Менеджмент в социально-культурной сфере.

ПП.00 Производственная практика (преддипломная) входит в профессиональные модули: ПМ.01 Организационно управленческая деятельность, ПМ.02 Организационно творческая деятельность, ПМ.03 Менеджмент в социально культурной сфере, в том числе профессиональными компетенциями(ПК) и общими компетенциями (ОК).

Количество часов

На освоение рабочей программы ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности): 216 часов, в том числе:

ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность-108 часов

ПМ.02 Организационно-творческая деятельность-36 часов

ПМ.03 Менеджмент в социально культурной сфере 72 - часа.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
2	4	Дифференцированный зачет	аттестационный лист, характеристика, дневник практики, портфолио, устные ответы на вопросы (конференция по защите практики)
3	6		
4	8		

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Аннотация на программу ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

2. Результаты освоения рабочей программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

3. Структура и содержание рабочей программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

4. Условия реализации рабочей программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

ПП.00 Производственная практика (преддипломная) входит в профессиональные модули: ПМ.01 Организационно управленческая деятельность, ПМ.02 Организационно творческая деятельность, ПМ.03 Менеджмент в социально культурной сфере.

Цель ПДП.00 Производственная практика (преддипломная):
практики:

-закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин путем самостоятельного осуществления культурно- творческих процессов и постановок культурно досуговых мероприятий и сценических номеров; подготовка специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи ПДП.00 Производственная практика (преддипломная):

-формирование профессиональных умений и навыков, устойчивой и адекватной направленности;

-воспитание устойчивого интереса к профессии;

-формирования опыта творческой деятельности;

-проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

-накопления материала к выпускной квалификационной работе.

иметь практический опыт:

-Готовить документы, материалы, необходимые для работы руководителя базы практики и структурных подразделений;

-Передавать и принимать информацию, телефонограммы и своевременно доводит информацию, полученную по каналам связи, до адресата;

-Составлять по поручению руководителя письма, запросы, другие документы, готовит ответы авторам писем;

-Выполнять работу по подготовке заседаний и совещаний, проводимых руководителем;

-Формировать дела в соответствии с утвержденной номенклатурой;

-Осуществлять связи с общественностью.

-разработать сценарии культурно-досуговых программ, осуществить их постановку, использовать разнообразный материал при подготовке сценариев; организовывать и проводить репетиционную работу с участниками культурно-досуговой программы;

-работать с разнородным и разно жанровым материалом на основе монтажного метода;

-организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;

-осуществлять художественное, техническое, музыкальное оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;

-разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;

-привлекать финансовые средства для осуществления постановки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

-проводить психофизический тренинг;

-выявлять детали внутренней и внешней характерности образа, применять навыки работы актера;

-работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;

-использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;

-организовывать культурно-досуговую деятельность в культурно-досуговых и образовательных учреждениях;

-оказывать консультационно-методическую помощь по вопросам организации культурно-досуговой деятельности;

-организовать досуговую работу с детьми и подростками;

-подготавливать и проводить игровую форму с различными возрастными категориями населения;

-изготавливать необходимый игровой реквизит;

-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи;

-общаться со слушателями и зрителями;

- организовывать анимационную работу, подготавливать и проводить с населением различные игровые, конкурсные и другие программы;
- использовать связи с общественностью в работе культурно-досугового учреждения;
- создавать и поддерживать положительный имидж учреждения культуры и его работников;

уметь:

- Уметь организовывать свой труд, в том числе планировать работу, анализировать ее результаты, организовывать рабочее место и использовать возможности оргтехники;
- Участвовать в работе КДУ (базы практики);
- использовать техническое световое и звуковое оборудование, подготавливать фонограмму;
- подготавливать и проводить с населением различные игровые, конкурсные и другие программы;
- Знакомиться с нормативно-правовой базой КДУ;
- Изучать важнейшие характеристики и аспекты функционирования КДУ;
- Исследовать состояние экономической деятельности КДУ;
- Анализировать маркетинговую деятельность КДУ;
- Составлять документацию по разным направлениям социально культурной и управленческой деятельности КДУ.
- общаться и работать с людьми, при необходимости разрешая конфликтные ситуации.

Результатом освоения программы ПДП.00 Производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организационно-управленческая деятельность, Организационно-творческая деятельность, Менеджмент в социально-культурной сфере.

Количество часов

На освоение рабочей программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) -144 часа.

Форма контроля

Курс	Семестр	Форма контроля	Структура контроля
4	8	Дифференцированный зачет	аттестационный лист, характеристика, дневник практики, портфолио, устные ответы на вопросы (конференция по защите практики) Предоставление Материалов по практической части Выпускной квалификационной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова»
по специальности**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка
культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Раздел 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» (Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой

привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям** российского общества, к культуре народов России, готовности к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;**

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;**

- **профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;**

- **экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;**

- **ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.**

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.,

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Проявляющий этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимающий и сопереживающий чувствам других людей.

Патриотическое воспитание

Проявляющий уважительное отношение к культуре других народов, сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Духовно-нравственное воспитание

Стремящийся к развитию музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-целостном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Профессионально-трудовое воспитание

- Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
- Умеющий реализовывать социальные проекты и программы
- Обладающий знаниями в области предпринимательства в профессиональной деятельности.
- Являющийся лидером, организующим, планирующим, контролирующим деятельность творческого коллектива
- Владеющий культурой устной и письменной речи
- Знающий этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
- Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда
- Признающий ценность непрерывного образования с учётом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Липецкой области
- Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Липецкого областного колледжа искусств им. К. Н. Игумнова

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО Особенности воспитательного процесса

Липецкий областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова осуществляет функции по реализации программ среднего профессионального образования, ведет самостоятельную учебную, хозяйственную, социальную и иную деятельность, осуществляет их защиту, используя для реализации вышеуказанных задач современную учебно-материальную базу и квалифицированный педагогический персонал.

Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова, являясь одной из старейших образовательных организаций среднего профессионального образования региона, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для города Липецка и Липецкой области.

Образовательный процесс в колледже проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (Инструменты эстрадного оркестра; Эстрадное пение), 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (Фортепиано; Оркестровые духовые и ударные инструменты; Оркестровые струнные инструменты; Инструменты народного оркестра), 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 52.02.04 «Актерское искусство», 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность», 54.02.05 «Живопись» (Станковая живопись) , 51.02.01 «Народное художественное творчество»

(Хореографическое творчество; Театральное творчество), 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

За 65 лет Липецким областным колледжем искусств им. К. Н. Игумнова достигнуты высокие результаты в области подготовки высококвалифицированных специалистов, качество этой подготовки проверено временем, а колледж имеет устойчивую репутацию и высокую степень узнаваемости в регионе. Выпускники колледжа работают в концертно-театральных учреждениях и учебных заведениях города Липецка и области.

Основными конкурентными преимуществами образовательного учреждения в регионе являются:

- высокий авторитет в социуме;
- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг образовательных учреждений высшего образования и организаций-работодателей;

Стратегическая цель Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова - его модернизация и развитие с целью формирования образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и государства квалифицированных специалистов, а также широкие возможности для непрерывного образования, самореализации и развития талантов работников и обучающихся.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- реализация программ среднего профессионального образования с учетом потребностей общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и осуществление учебно-методической, концертной, конкурсной и исследовательской деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова в регионе, обеспечение престижности и устойчивой репутации:
- создание условий для привлечения перспективных педагогических кадров к работе в колледже, совершенствование кадровой работы, обеспечивающей условия для эффективной реализации творческого потенциала работников Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова;
- использование возможностей и разнообразных форм сотрудничества с ведущими образовательными организациями, организациями-работодателями;
- выявление, поддержка и сопровождение в образовательной и исследовательской деятельности одаренных детей и талантливой молодежи;
- широкое вовлечение в сопровождение подготовки, участие обучающихся в профессиональных конкурсах.
- укрепление и модернизация материально-технической базы, развитие материально-ресурсной базы и повышение эффективности ее использования;
- совершенствование условий для воспитания и социализации обучающихся, реализации разнообразных форм воспитательной деятельности;
- формирование эффективной, отвечающей современным требованиям системы управления Липецким областным колледжем искусств им. К. Н. Игумнова в целях обеспечения устойчивого его развития.

Таким образом, достижение поставленных стратегических целей и задач невозможно без организации эффективного и постоянно развивающегося в

соответствии с изменяющимися условиями процесса воспитания.

Процесс воспитания в колледже - это целенаправленный и организованный процесс становления личности обучающегося с целью формирования определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, профессионализма, подготовки к жизни, в том числе формирования чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в колледже обеспечивается:

- наличием механизмов организации и реализации воспитательной работы;
- наличием условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся через основные направления воспитательной деятельности: организационно-управленческое, профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, спортивно-массовое и оздоровительное, профилактику асоциального поведения и вредных зависимостей, развитие студенческого самоуправления, работу с родителями (законными представителями) обучающихся.
- квалифицированным педагогическим персоналом;
- устойчивым взаимодействием административных подразделений колледжа и педагогических работников (курсовых руководителей, преподавателей);
- изменением роли преподавателя в образовательном процессе: от преимущественно обучающей к обучающе-воспитательной;
- усилением роли председателей ПЦК, как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- совершенствованием форм и методов работы курсовых руководителей учебных групп как одного из основных субъектов воспитательной деятельности;
- разработкой и внедрением инновационных методов воспитательной работы со студентами;
- возможностями учебно-материальной базы Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова и организаций-работодателей в воспитательной работе.

Основными традициями системы воспитания в колледже являются:

- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых общих и других совместных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- К наиболее значимым результатам воспитательной деятельности колледжа можно отнести:
- позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим обучающихся;
 - высокую готовность обучающихся к осуществлению совместной деятельности и установлению коммуникаций;
 - средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культуры поведения и общения);
 - желание работать в команде, брать на себя ответственность за работу команды;
 - стабильную активность участия обучающихся в общих делах (организационно-

управленческих, профессионально-трудовых, научно-исследовательских, гражданско-патриотических, духовно-нравственных и эстетических, спортивно-массовых и оздоровительных, профилактических, коллективно-творческих, культурно-просветительских, профессионально ориентированных и др.);

- отсутствие обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел;
- активное участие организаций-работодателей в социально значимых проектах и акциях, их вовлеченность в реализацию образовательных программ колледжа
- создание условий для вовлечения все большего числа обучающихся в общие ключевые и другие совместные дела, при которых увеличивается роль обучающихся в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- формирование коллективов в рамках учебных групп, иных объединений обучающихся, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- повышение роли курсового руководителя учебной группы, реализующего по отношению к обучающимся организаторскую, защитную, личностно-развивающую, посредническую (в разрешении конфликтов) и другие функции.
- поощрение конструктивного взаимодействия обучающихся разных учебных курсов и учебных групп, их социальной активности.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о творческом сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных специалистов. В колледже отработана модель взаимодействия со многими социальными партнерами, к их числу относятся театры: Липецкий государственный академический театр драмы имени Л.Н. Толстого; Липецкий государственный театр кукол; библиотеки: Централизованная библиотечная система г. Липецка, научно-техническая библиотека Липецкого государственного технического университета, областная научная универсальная библиотека, областная юношеская библиотека, областная детская библиотека, дворцы культуры и дома творчества: дворец культуры «Сокол»; областной центр культуры, народного творчества и кино г. Липецка; Городской Дворец культуры; клубы: Подростковый клуб «Зодиак», Детско-юношеский центр «Ровесник»; городские и районные детские школы искусств и художественные школы; музеи: Липецкий областной художественный музей; Дом мастера В.С. Сорокина, а так же среди партнеров Липецкая и Елецкая епархия, Липецкая общественная организация инвалидов-колясочников и др.

Воспитательная работа в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства имеет свои особенности. Здесь идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности будущего профессионала. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом колледжа стоит задача не только подготовить квалифицированного специалиста музыканта, исполнителя, но подлинную Личность. Специфика обучения в колледже искусств такова, что студент обучается индивидуально. И потому одной из важных проблем является разобщенность студентов. Учебная нагрузка в течение всего светового дня с 8 утра и до 20 часов вечера. Необходимо, сохраняя индивидуальность каждого студента, объединить их посредством осуществления самых разных проектов в студенческий единый организм.

Приоритеты развития современного российского среднего профессионального образования связаны с формированием активной, творческой личности, с ярко

выраженной субъектной позицией, способной быстро адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, эффективно справляться с поставленными задачами, успешно конкурировать на рынке труда. Соответственно, в сфере художественного образования возрастает потребность в творческой самореализации личности в динамично меняющихся социально-культурных условиях деятельности. Поэтому столь значимыми становятся реализация личностно-профессиональных ресурсов студента, формирование у него способности генерировать новые идеи и эффективно осуществлять их в педагогических проектах и инновациях.

Реализация данных основных положений позволит совершенствовать процесс воспитания в Липецком областном колледже искусств, ориентированный на формирование профессионализма, социальной активности, творческих способностей, здорового образа жизни студентов. Система воспитания и социализации в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» - это долгосрочный комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. Этому будет способствовать талантливый и профессиональный педагогический коллектив и индивидуальный подход к каждому студенту, поскольку образовательный процесс построен как модель «Учитель-Ученик».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальностей сферы культуры, прославляющих достижения в области искусства, повествующих о семейных династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация проектов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности

обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. со студентами.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с

организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей культуры, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в :

- организации и деятельности в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет студенческого самоуправления);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными

семьями; .организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в колледже, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей , в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров;

встреч с представителями коллективов, с сотрудниками- стажёрами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЛОКИ им. К.Н. Игумнова, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, педагога–психолога, председателей ПЦК специальностей, курсовых руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти Липецкой области; Программы развития государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» на 2021 - 2025 годы; Локальными актами ГОБПОУ «Липецкий областной

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности студента с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основаниями для поощрения студентов является:

1. Высокие достижения студентов в учебной деятельности, творческих конкурсах, спорте;
2. Активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа;
3. Отличная и (или) хорошая учеба;
4. Победа на международных, всероссийских, региональных конкурсах;
5. Участие и победы на конференциях, олимпиадах, семинарах, фестивалях.

За достижения студентов применяются следующие виды морального поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарственное письмо директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа родителям студента;
- размещение информации о достижениях студента на сайте колледжа;

- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- Почетная грамота колледжа, управления культуры и туризма Липецкой области;
- Благодарственное письмо Правительства Липецкой области.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости студентов в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Комплекс критериев оценки (КО) личностных результатов обучающихся:

КО.01	Демонстрация интереса к будущей профессии
КО.02	Оценка собственного продвижения, личностного развития
КО.03	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
КО. 04	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
КО.05	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
КО.06	Участие в исследовательской и проектной работе
КО.07	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
КО.08	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики
КО.09	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
КО. 10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
КО. 11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
КО. 12	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении
КО 13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
КО. 14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
КО. 15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
КО. 16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
КО. 17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
КО. 18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

КО. 19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
КО.20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
КО.21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
КО.22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

КО.23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
КО.24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений
на период 2023-2024 уч. г.

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественное собрание студентов.	Студенты 1-4 курсов	Большой зал	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
1-6	День окончания Второй мировой войны Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты 1-4 курсов	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели по истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
2	Родительское собрание студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключении договоров найма жилого помещения, правила регистрации	Родители студентов, проживающих в общежитии	Актный зал общежития	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель общежития, педагог-психолог, курсовые руководители	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Кураторство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Городской митинг памяти.	студенты 1 и 2 курсов	Верхний парк	Заместитель директора по воспитательной работе, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
4	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Актный зал общежития	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, воспитатель общежития, педагог-психолог, комендант	Модуль «Профилактика и безопасность»

				общежития	
6	Курсовые часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о стиле одежды в учебном заведении.	студенты всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность»
7,8	III Международные инклюзивные творческие игры.	Волонтеры РДДМ	Главный корпус колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
11	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
14	Тренинг «Вооруженный захват здания – что делать?»	Студенты 1 курсов	Столовая главного корпуса	Заместитель директора по воспитательной	Модуль «Профилактика и безопасность»
18	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
20	Встреча студентов с психологом Центра профилактики борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями. «открытый диалог»	Студенты 1-2 курсов	Большой зал	Председатель совета курсовых руководителей.	Модуль «Профилактика и безопасность»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты всех курсов	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели по истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность»

21	Церемония награждения волонтеров, принимавших участие в III Международных инклюзивных творческих играх.	Студенты 1-4 курсов, участники РДДМ	Большой зал	Советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
25	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
27	Встреча студентов с психологом Центра развития семейных форм устройства «Семья» (профилактика суицидального поведения)	Студенты 1 и 2 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	РДДМ «Движение первых»	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
	Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области				
	Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
ОКТАБРЬ					
2	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
4	День пожилых людей выездной концерт в Центр реабилитации «Сосновый бор» в рамках Дня единых действий	Группа студентов, принимающая участие в мероприятии	Концертный зал Центра реабилитации «Сосновый бор» или (видеоформат)	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
5	День Учителя праздничный концерт в рамках Дня единых действий.	группа студентов и преподавателей, принимающая участие в мероприятии	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

8 вск	Путешествие на Воргольские скалы. Елецкий район. Активный тур ко Всемирному дню туриста в рамках Дня единых действий.	группа студентов, принимающая участие в мероприятии	Р. Воргол	Оргкомитет, председатель Студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность»
9	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
9	Кинопоказ в рамках Дня единых действий. День отца.	группа студентов, принимающая участие в мероприятии	Концертный зал	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11	«Развитие личности несовершеннолетнего правонарушителя!» » – общее собрание студентов	Студенты 1 и 2 курсов	Концертный зал (малый зал)	Заместитель директора по ВР, инспектор ОП № 3, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
16	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
18	Курсовые часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Внимание! Противоправный контент!», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора по ВР курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
20	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения террористического акта.	Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»

23	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
25	Книжная выставка, посвященная международному дню школьных библиотек «Необычные библиотеки мира»	Студенты 1-4 курсов	Библиотека колледжа	Заведующий библиотекой	«Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	Посвящение в студенты концерт для первокурсников	группа студентов, принимающая участие в мероприятии	Концертный зал	Режиссер-постановщик, председатель студенческого совета, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин, курсовые руководители.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
27	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара.	Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
30	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	День памяти жертв политических репрессий Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты 1-4 курсов	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели по истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Анкетирование студентов 1 курса по проблеме экстремизма	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Подготовка участников молодежных дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды»	Студенты, принимающие участие в Дельфийских играх	Учебные аудитории	Преподаватели по специальности	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие,

					адаптация и трудоустройство»
	РДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
НОЯБРЬ					
1	Круглый стол по формированию толерантного отношения к гражданам разных национальностей «Россия – многонациональное государство!» ко Дню народного единства в рамках Дней единых действий.	Студенты 1 и 2 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, инспектор ОП № 3, педагог-психолог, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
8	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью!»	Студенты 1 и 2 курсов			Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Кураторство»
13	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
15	Кинопоказ	Студенты, принимающие участие в мероприятии	Концертный зал	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
16	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом»	Студенты 3 и 4 курсов (девушки)	Малый зал	Заместитель директора по ВР Курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
	День матери Выездной концерт В рамках Дней единых действий.	Студенты, принимающие участие в мероприятии		Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
17	«Круглый стол» с приглашением специалиста Липецкой метрополии «Семья: один раз на всю жизнь или каждый раз заново?»	Студенты, принимающие участие в мероприятии	Малый зал	Заместитель директора по ВР Курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

	Участие во Всероссийской акции «Ночь в музее»	Студенты, принимающие участие в акции	Музеи города Липецка	Заместитель директора по ВР, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
20	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
22	«Джаз в полдень!» студенческий концерт	Студенты специальности и «Музыкальное искусство эстрады»	Концертный зал	Председатель и преподаватели ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Дата уточняется	«Творческая смена для одаренных детей Липецкой области МЕЧТАЙ! ДЕРЗАЙ! ТВОРИ!»	Студенты, принимающие участие в творческом мероприятии	Малый зал	Оргкомитет	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Подготовка участников Молодежных дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды»	Студенты, принимающие участие в Дельфийских играх	Учебные аудитории	Преподаватели по специальности	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	Персональная выставка.	Студенты 3 и 4 курсов и преподаватель и специальность и «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	РДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
ДЕКАБРЬ					
1	«Всемирный день борьбы со СПИД» открытие (участие) во Всероссийской акции.	Студенты всех курсов	Концертный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, курсовые руководители, студенческий совет	Модуль «Профилактика и безопасность»
4	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	Встреча студентов с представителем Управления молодежной политики Липецкой области в рамках Дней единых действий ко Дню добровольца (волонтерства) в России.	студенты 1-4 курсов	Малый зал	Советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» «Социальное партнерство и участие работодателей»
6	XI Молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Студенты, принимающие участие в конкурсе	Площадки номинаций	Оргкомитет. Преподаватели по специальным дисциплинам.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6	Встреча студентов с сотрудником Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Советник по воспитанию	Модуль «Профилактика и безопасность»

15	ГАЛА-КОНЦЕРТ XI Молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды»	Студенты, принимающие участие в мероприятии.	ОЦКНТ и кино	Оргкомитет	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
13	День Героев Отечества Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты всех курсов и специальности	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели по истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Международный день борьбы с коррупцией – курсовые часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность»
13	Тематический курсовой час «Государственные символы России» ко Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех курсов и специальности	Учебные аудитории	Курсовые руководители	Модуль «Кураторство» «Образовательная деятельность»
	Концерт МК ОФ и концертмейстеров	Студенты, принимающие участие в концерте	Малый зал	Председатель МК ОФ и концертмейстеров, преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
25	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной	Модуль «Основные воспитательные

				работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир искусства»	Студенты 1 и 2 курсов, принимающие участие в мероприятии	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
	Показ студенческих работ по режиссуре.	Студенты 1-4 курсов, специальность и «Социально-культурная деятельность»	Учебные аудитории	Председатель и преподаватели ПЦК «Социально-культурная деятельность»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
26	«Новогодний мешок желаний» - театрализованный показ	1 СКД	Учебная аудитория	Преподаватель ПЦК «Социально-культурная деятельность» Юхновец И.В.	Модуль «Наставничество», модуль «Образовательная деятельность»
27	Новогоднее цирковое театрализованное шоу «Сказка странствий»	Студенты 3 и 4 курсов	Городской дворец культуры	Преподаватель ПЦК «Социально-культурная деятельность» Воробьева Е.Н.	Модуль «Наставничество», модуль «Образовательная деятельность»
28	Театрализованное представление-сказка «Пусть праздник подарит вам чудо»	Студенты 3 СКД	Учебная аудитория	Преподаватель ПЦК «Социально-культурная деятельность» Юхновец И.В.	Модуль «Наставничество», модуль «Образовательная деятельность»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
ЯНВАРЬ					
15	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

18	Собрание студентов в общежитии.	Студенты, проживающие в общежитии	Актный зал общежития	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант общежития	Модуль «Профилактика и безопасность»
17	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом»	Студенты 1-4 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
22	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
24	«Татьянин день» Студенческий праздник в рамках Дней единых действий	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Самоуправление»
24	День снятия блокады Ленинграда. Открытый Курсовой час в рамках Дней единых действий.	Студенты 1-4 курсов	Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели по истории	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»
26	Торжественный прием одаренных детей в сфере культуры и искусства Липецкой области	Студенты, принимающие участие в мероприятии	Концертный зал	Администрация, заместитель директора по ВР, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
27	Родительское собрание: «Внимание! – противоправный контент – кибербуллинг, «группы смерти», «скулшутинг», «группы экстремистского и террористического содержания», «распространение наркотиков». «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних студентов».	Родители студентов 1-3 курсов.	Концертный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, заместители директора по учебной работе, педагог-психолог, воспитатель общежития, председатель ПЦК, курсовые руководители.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность»
29	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по	Модуль «Основные

				воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – курсовые часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»
	Встреча студентов с психологом Центра развития семейных форм устройства «Семья» (профилактика суицидального поведения)	Студенты 1-2 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
Срок и реализация проекта	Патриотический проект «Достижения России» (литература, культура, архитектура, музыка, театр, изобразительное искусство, природа Липецкого края) в рамках дней единых действий.	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Председатель МК ОД	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7	Встреча с руководителем Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия» по г. Липецку Сергеем Федорцом «Опасности интернета»	Студенты 1-3 курсов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»

12	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
14	«Стихотечения ко дню влюбленных» студенческое мероприятие	Студенты, принимающие участие в мероприятии	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Самоуправление»
16	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом»	Студенты 1-4 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
19	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
21	Праздничный концерт ко Дню защитников Отечества	Студенты, принимающие участие в концерте.	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин ОДИ	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
26	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Персональная выставка	Студенты и преподаватели и специальность и «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и

	молодежной политики				добровольческая деятельность»
МАРТ					
4	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта	Студенты, принимающие участие в концерте.	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин МИЭ	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
7	Конкурс творческих работ «Профилактическая работа по противопожарной безопасности»	Студенты, принимающие участие в конкурсе	Учебная аудитория	Преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки	Модуль «Профилактика и безопасность»
11	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
13	Встреча с врачом-наркологом Липецкого областного наркологического диспансера Пашкевич Натальей Владимировной «Зависимость – эмоциональная пропасть!»	Студенты 1 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом»	Студенты 3 – 4 курсов (девушки)	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
18	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
20	День воссоединения Крыма с Россией – курсовые часы в рамках Дней единых действий.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»

	Открытие фотовыставки.				Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
22	«Круглый стол» с приглашением специалиста Липецкой метрополии «Молодежная среда – территория без экстремизма и терроризма!»	Студенты 1-4 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
25	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
27	«Джаз в полдень!» Студенческий концерт	Студенты специальности и «Музыкальное искусство эстрады»	Концертный зал	Председатель и преподаватели ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Кинопоказ в рамках Дней единых действий ко Всемирному дню театра	Студенты, принимающие участие в мероприятии	Концертный зал	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Региональный смотр-конкурс молодых исполнителей на духовых инструментах им. А.К. Лебедева	Студенты, принимающие участие в конкурсе	Концертный зал	Оргкомитет председатель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Областной конкурс академического рисунка, живописи и композиции «Радуга творчества»	Студенты, принимающие участие в конкурсе	Учебная аудитория	Оргкомитет председатель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДМ «Движение первых»;	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные

	Акции, организованные управлением молодежной политики				воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
АПРЕЛЬ					
1	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6	День открытых дверей концерт для абитуриентов	Студенты, принимающие участие в концерте.	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом» в рамках Дней единых действий ко Всемирному дню здоровья	Студенты 3-4 курсов (девушки)	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
8	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10	День космонавтики – курсовые часы в рамках Дней единых действий.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»
12	День космонавтики Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты 1-4 курсов	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
12	Акция «Знай и живи!», направленная на профилактику распространения ВИЧ-инфекции в студенческой и молодежной среде в	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»

	рамках Дней единых действий ко Всемирному дню здоровья				
Срок реализации проекта	Конкурс исследовательских работ «Физическая культура, как часть мировой культуры»	Студенты 3-4 курсов специальностей	Учебная аудитория	Руководитель физвоспитания	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Образовательная деятельность»
15	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
17	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения террористического акта.	Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
22	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
24	Курсовые часы «Всемирный день Земли» в рамках Дней единых действий.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»
26	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара.	Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
29	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	II Всероссийский студенческий джазовый фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «JAZZ-48»	Студенты принимающие участие в конкурсе-фестивале, студенты – зрители	Концертный зал	Оргкомитет, председатель и преподаватели ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие,

		фестиваля			адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Персональная выставка	Студенты и преподаватели специальности и «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатели и преподаватели ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Первомайская демонстрация профсоюзных организаций.	Участие студентов 3-4 курсов	г. Липецк	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
8	День Победы: Праздничный концерт «И все о той весне!»	Студенты 1-4 курсов, принимающие участие в акции	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель студенческого совета, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11	Межрегиональный фестиваль детских фольклорных коллективов «Поют дети»	Студенты 1-4 курсов специальность и «Сольное и хоровое	Концертный зал	Оргкомитет	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль

		народное пение»			«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Дата уточняется	Областной фестиваль детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Без границ»	Студенты-волонтеры и студенты, принимающие участие в фестивале, студенты – зрители фестиваля	Концертный зал	Оргкомитет, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
19 вск	Экскурсионная поездка в Дворцовый комплекс Ольденбургских. Воронежская область.	Студенты, принимающие участие в мероприятии	п. Рамонь Воронежская область	Оргкомитет, Председатель студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность»
20	Встреча студентов с представителем управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Липецкой области	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
20	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
22	Курсовые часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»
24	Концерт хоровых коллективов Липецкой области, посвященный Дню славянской письменности и культуры с участием академического хора колледжа	Студенты специальности и «Хоровое дирижирование»	ОЦКНТ и кино	Оргкомитет, Председатель и преподаватели ПЦК «Хоровое дирижирование»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

22-25 мая	Всероссийская акция «Ночь музеев» в рамках Дней единых действий	Студенты, принимающие участие в акции	Музеи Липецка г.	Заместитель директора по ВР, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
	Всероссийская акция «Библионочь»	Студенты, принимающие участие в акции	Библиотеки Липецка г.	Заместитель директора по ВР, преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
27	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Общероссийская добровольческая акция взаимопомощи «МыВместе».	Студенты, принимающие участие в акции	г. Липецк	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
	Молодёжные Дельфийские игры России	Студенты, принимающие участие в конкурсе		Председатели ПЦК, Преподаватели специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики - «Бессмертный полк» - «Георгиевская лента» - «Сад памяти» - «Окна Победы» - «Свеча памяти»	Студенты 1-3 курсов	Городские пространства	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей-концерт в детском парке «Сказка» в	Студенты, принимающие участие в концерте	Детский парк «Сказка»	Заместитель директора по ВР, преподаватели по специальным	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

	рамках Дней единых действий.			дисциплинам	
3	«Разговоры в важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6	Пушкинский день России Пушкинский праздник в с. Коренёвщино Добровского района. Музыкально-театрализованное представление.	Студенты, принимающие участие в акции	С. Коренёвщино	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
12	День России Добровольческая акция	Студенты, принимающие участие в акции	Г. Липецк	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель Студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
10	«Разговоры в важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
14	Театрализованное представление, посвящённое празднику Ивана Купалы и Агрофены Купальницы	Студенты 4 курса	Постановочная площадка	Преподаватель по специальности	Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
17	«Разговоры в важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
21	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	Студенты, принимающие участие в акции	Площадь Героев	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета, курсовые руководители, воспитатель общежития	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность»

29	День молодежи Студенческая акция	Студенты, принимающие участие в акции		Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Самоуправление»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
ИЮЛЬ					
1	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 (праздничный концерт)	Выпускники, Студенты, принимающие участие в концерте	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета, курсовые руководители, воспитатель общежития	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
8	День семьи, любви и верности Трансляция роликов		Официальный сайт, социальные сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
28	День Военно-морского флота Трансляция роликов		Официальный сайт, социальные сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации Трансляция роликов		Официальный сайт, социальные сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной

					среды»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Трансляция роликов.		Официальный сайт, социальные сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
27	День российского кино Трансляция роликов		Официальный сайт, Социальные сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	День Государственного Флага Российской Федерации РДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики	Участники «Движения первых»	Площадь Ленина	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ru.ru/> ;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/> ;